

Областное казённое учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Железнодорожный межрайонный центр социальной помощи семье и детям»

**Программа профилактики преступности  
и правонарушений несовершеннолетних,  
в том числе повторных, социализации  
и реабилитации несовершеннолетних,  
находящихся в конфликте с законом**

## **«Правовой фарватер»**



Отделение профилактики безнадзорности детей и подростков

Утверждаю:  
Директор ОКУ «Железногорский центр  
социальной помощи»

Т.Е.Литвинова

2019 г.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- Наименование программы : Программа профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Правовой фарватер»
- Разработчик программы Областное казённое учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Железногорский межрайонный центр социальной помощи семье и детям»
- Общее положение: Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, по социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом
- Основные цели программы:
- Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышение уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних;
  - эффективная социализация и реабилитация детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
  - создание условий для предупреждения семейного неблагополучия;
  - совершенствование механизма межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.
- Основные задачи программы:
- Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

- содействие формированию у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни путем обучения навыкам противостояния вредным привычкам;
- воспитание у несовершеннолетних нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей, а также организация досуговой занятости;
- реализация мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охрану прав детей и подростков;
- обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение социальной защиты детей и подростков;
- организация работы с семьями, воспитывающими трудных подростков;
- организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, общественности) в работе с подростками «группы риска».

Адресат программы:	Несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, склонных к совершению правонарушений и состоящих в конфликте с законом.
Место реализации программы:	Областное казённое учреждение социального обслуживания населения системы социального обеспечения «Железнодорожный межрайонный центр социальной помощи семье и детям»
Сроки реализации программы:	бессрочная
Финансирование:	Возможно привлечение спонсорских средств.
Ожидаемый конечный результат:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация межведомственного социального партнерства в выявлении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью обеспечения комплексного подхода к их решению.</li> <li>2. Снижение количества правонарушений и повторных преступлений несовершеннолетних.</li> </ol>

3. Повышение образовательного уровня, правовой грамотности несовершеннолетних и осознания подростками последствий своих действий
4. Увеличение числа детей и подростков, вовлечённых в спортивные и культурно-досуговые мероприятия до 75 % от общего числа состоящих на всех видах учёта.
5. Увеличение количества несовершеннолетних, получивших услугу временного трудоустройства, от общего количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах.

## **I. Содержание проблемы и необходимость её решения программным методом**

Несмотря на положительные тенденции в развитии общества, подрастающее поколение продолжает находиться в трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый жизненный путь.

Основными видами преступлений, совершаемых несовершеннолетними, остаются кража, разбой, грабеж, хулиганство, преступления, связанные со сбытом, приобретением, хранением наркотических веществ, психотропных и других сильнодействующих средств. Динамика увеличения подростковой преступности говорит о том, что необходимо принимать комплексные меры по профилактике правонарушений среди указанной категории детей: приобщать подростков к труду и занятости, спорту и здоровому образу жизни.

Основная масса несовершеннолетних совершает правонарушения в свободное от учебы и работы время. Незанятость подростков приводит к тому, что они бесцельно бродят по улицам, употребляют алкоголь, наркотики, сбиваются в малые группы по интересам, как правило, по месту жительства, и нередко совершают правонарушения, а зачастую и преступления.

Профилактическая работа с несовершеннолетними – процесс сложный и продолжительный. Специфической является задача ранней профилактики, в основе которой лежит создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков и своевременное выявление кризисных ситуаций, которые впоследствии могут привести к правонарушениям и преступлениям.

К категории подростков из "группы риска" относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и трудовую занятость подростков, в результате чего они в свободное время предоставлены сами себе, что, как следствие, ведет к росту правонарушений и преступлений. Атмосфера психологической напряженности, частые или затяжные конфликтные семейные ситуации сильно действуют на ребенка и всегда резко отрицательно. В таком состоянии дети легче поддаются внешним влияниям, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения. Разногласия между родителями тесно связаны с развитием у детей склонности к нежелательному поведению. Работа с семьей - важный фактор в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, так как источником нравственной и педагогической запущенности детей являются отношения, которые сложились в семье.

Одним из важных каналов социализации подростков, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации и в конфликте с законом, является трудовая занятость. Организация занятости подростков, особенно в летний период, является одним из значимых направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних, их профессиональной ориентации, повышения уровня их гражданской активности. Педагогически важно, чтобы дети не играли в труд, а производили полезные вещи. Вместе с тем трудовая деятельность должна быть тесно увязана с умственным развитием детей, носить обучающий, воспитывающий и развивающий характер.

Таким образом, сегодня особый акцент в работе с несовершеннолетними, оказавшимися в конфликте с законом, и их семьями необходимо сделать на разработке и

внедрении новых социальных педагогических и психологических реабилитационных технологий, а также формирования здорового образа жизни. Это психолого-педагогические, правовые, медико-социальные мероприятия, направленные на максимальное обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, их социальную адаптацию и реабилитацию.

## **II. Этапы реализации программы:**

### 1. «Сбор информации» -

Цель: выявить несовершеннолетних, нуждающихся в профилактических и коррекционно-реабилитационных мероприятиях по программе.

### 2. «Внедрение и реализация» -

Цель: использовать оптимальные способы работы с несовершеннолетними и их родителями (лицами их замещающими) по коррекции аддиктивного и девиантного поведения, реабилитации в обществе, по формированию установок на ведение здорового образа жизни, правовой грамотности, позитивного использования внутрисемейных ресурсов, а также организация досуговой занятости, профориентационных мероприятий и мер социальной поддержки несовершеннолетних и их семей.

### 3. «Заключительный» -

Цель: анализ и обобщение полученного материала, обобщение опыта работы с несовершеннолетними и их родителями (лицами их замещающими) по программе.

## **III. Формы реализации программы:**

- ✓ Индивидуальные беседы и консультации;
- ✓ групповые (тренинги, лекции, беседы);
- ✓ социальный патронаж.

## **IV. Перечень основных мероприятий Программы**

1. **Меры по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.** Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.
2. **Мероприятия по организации досуга и занятости несовершеннолетних.** Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности.
3. **Мероприятия по социально-психологической реабилитации несовершеннолетних.** Направлены на оказание психологической, материальной и социальной помощи

подросткам «группы риска» и предусматривают патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

4. **Организационно-технические мероприятия и информационно-методическое обеспечение.** Предусматривают повышение эффективности единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, межведомственное взаимодействие с учреждениями и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Предусматривают привлечение спонсорских средств для проведения мероприятий в рамках организации досуговой деятельности для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

## V. Содержание и этапы реализации Программы:

### **Этап 1: Диагностический.**

1. Первичная консультация специалиста по социальной работе, социального педагога:

- исследование семейной, личностной, образовательной и трудовой сфер;
- анализ семейной ситуации;
- знакомство с правилами прохождения курса реабилитации;
- выявление актуальных проблем несовершеннолетних, ресурсов и потребностей подростков.

2. Первичная консультация социального педагога, педагога-психолога:

- выявление педагогических, психологических проблем несовершеннолетних;
- формирование конструктивных доверительных отношений, необходимых для эффективной работы.

3. Психолого-педагогическая диагностика:

- определение психолого-педагогических особенностей несовершеннолетнего, выявление актуальных проблем.

- Диагностика личностных отклонений подросткового возраста:

1. Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса и А. Дарки).

Цель: диагностика склонности человека к агрессивным проявлениям и враждебности. (Адаптация А.К. Осницкого).

2. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко).

Цель: выявление акцентуированных черт характера.

3. Тест отсчитывания минуты – классическая психофизиологическая проба.

Цель: выявление уровня адаптации подростков.

4. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас).

Цель: определение типических способов реагирования на конфликтные ситуации. (Адаптация Н.В. Гришиной).

5. Исследование уровня субъективного контроля – адаптация методики (Д. Роттер).

Цель: оценка сформированности уровня субъективного контроля над разнообразными жизненными ситуациями. (Адаптация Е.Ф. Бажина и др.).

- Диагностика социального интеллекта с целью выявления уровня социальной адаптированности, выявления способностей, которые отвечают за социальную адаптацию, насколько может предвидеть последствия социальных действий.
  - Шестнадцатифакторный опросник Р.Кеттела (личностные особенности по 16 факторам, личность во всех проявлениях «со всех сторон»).
  - Диагностика глубинных побуждений, мотивов бессознательных поступков.
4. Консультация юриста:
- выяснение знаний о своих правах и обязанностях;
  - формирование правового самосознания.

### ***Этап 2: Реабилитационный.***

Под «реабилитацией» мы понимаем целенаправленный процесс приобретения подростком, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении необходимых навыков и способностей к жизни в обществе с соблюдением норм права. Вся деятельность по реабилитации несовершеннолетних, должна строиться на принципах, которые могут иметь общий и индивидуализированный характер.

К общим принципам, то есть распространяющимся на несовершеннолетних и их семьи, относятся следующие:

- в мероприятиях по реабилитации подростка принимают участие специалисты различного профиля: педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, юристы, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, преподаватели учебных заведений и другие заинтересованные лица и организации;
- процесс реабилитации носит плановый, этапный характер;
- процесс реабилитации осуществляется непрерывно во времени;
- реабилитационный процесс максимально индивидуализирован и учитывает как субъективные особенности личности подростка, так и объективные условия;
- соблюдение прав и свобод несовершеннолетнего в ходе реабилитационного процесса поможет избежать негативного влияния двойных стандартов, когда, с одной стороны, подростка призывают к уважению прав окружающих, а, с другой стороны, унижают его достоинство, используют насилие (физическое и психическое), но и даст уверенность в важности соблюдения норм права, важности прав человека, самой личности человека;
- активное участие самого несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей) в реабилитационном процессе означает, что они выступают не столько объектом реабилитации, сколько субъектом, что позволит лучше узнать суть проблемы;
- активизирование позитивного в несовершеннолетнем, т.е. найти что-то хорошее, позитивное, развить это и именно это является стержнем процесса реабилитации.

При этом необходимо учитывать специфику адаптации несовершеннолетних правонарушителей, которая состоит в необходимости включать подростка в социально-культурную среду и формировать у него общественно и лично значимые потребности и интересы; создавать условия для предупреждения, регулирования и корректировки противоправного (или делинквентного) поведения.



На этом этапе специалистами отделения профилактики безнадзорности детей и подростков проводятся следующие мероприятия:

- занятия по развитию навыков конструктивного общения, выработке адекватных форм поведения, обучению рефлексии по программе тренинговой работы с дезадаптированными подростками, тренинг коммуникативной компетенции, тренинг позитивного самовоспитания и уверенного поведения;
- занятия по обучению конструктивному выходу из конфликтной ситуации: тренинг «Человек в конфликте»;
- занятия по развитию толерантности к окружающим: тренинг «Лицом к лицу»;
- определение профессиональной направленности подростков и развитие навыков, востребованных на рынке труда;
- занятия по формированию механизма противостояния курению, наркомании, алкоголю, азартным и компьютерным играм: программа профилактики наркозависимости «Сталкер»;
- занятия по формированию ответственности за последствия своих действий, самостоятельности в принятии решений; постановке жизненных целей подростка и путей к их достижению: тренинг по развитию жизненных целей, дискуссия «На что я имею право», консультация «Ответственность за совершаемые поступки», цикл бесед «Подросток в правовом государстве» и другие;
- вовлечение в досуговую и трудовую деятельность, привлечение подростков к занятиям физкультурой и спортом: кружок «Страна Фантазия», клубы «Ровесник», «Познай себя», «Мой выбор», различные досуговые мероприятия;
- повышение уровня педагогической и правовой грамотности родителей: консультации «Роль родительского воспитания в формировании ответственного поведения подростка», «Воспитание собственным примером», родительские собрания «Как предотвратить подростковые правонарушения», «Мы в ответе за тех, кого воспитали» и другие;
- оказание материальной и социальной помощи семьям несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и социально-опасное положение;

### ***Этап 3: Заключительный.***

- Повышение образовательного уровня, правовой грамотности несовершеннолетних.
- Осознание несовершеннолетними последствий своих действий.
- Приобретение самостоятельности в принятии решений, ответственности за свою жизнь.
- Профессиональное самоопределение, расстановка жизненных приоритетов.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Постановка жизненных целей и путей к их достижению.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Сбор и анализ информации по результатам профилактической и реабилитационной работы по каждому конкретному подростку.
- Составление характеристики по конкретному подростку.
- Социально-психолого-педагогический консилиум специалистов отделения профилактики безнадзорности детей и подростков по итогам реабилитационного периода.
- Качественные результаты программы.

## **VI. Результативность и социальная значимость Программы.**

В рамках работы по программе «Правовой фарватер» специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних осуществляется совместная работа с КДНиЗП г. Железнодорожска и Железнодорожского района, ФКУ УИИ России по Курской области России, учебными заведениями города, учреждениями дополнительного образования, Центр занятости населения, Центр молодежи.

В рамках данной деятельности осуществляются:

- ✓ совместные рейды в семьи несовершеннолетних;
- ✓ проводятся совместные мероприятия: круглые столы, собрания для родителей, лектории;
- ✓ совместно со специалистами дополнительного образования организуется досуг несовершеннолетних;
- ✓ совместно со специалистами биржи труда организуется трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период;
- ✓ для сотрудников полиции, осуществляющими надзор за несовершеннолетними, специалистов КДНиЗП, социальных педагогов школ составляются психолого-педагогические характеристики несовершеннолетних, разрабатываются рекомендации по работе с данными подростками.

## **VII. Оценка эффективности реализации программы**

Предполагается, что реализация мероприятий Программы будет способствовать:

- снижению числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- сокращению числа семей, находящихся в социально-опасном положении;
- улучшению информационного обеспечения деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышению эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершившими противоправные деяния;
- привлечению организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности к разработке комплекса мер по работе с несовершеннолетними и молодежью, способствующих предупреждению правонарушений.